

Communes engagées pour l'eau – Sensibilisation en milieu scolaire

Thèmes pouvant être abordés lors des séances

Les thèmes proposés ci-dessous ne sont certainement pas exhaustifs. Ils peuvent aussi sans problèmes se croiser afin de répondre aux objectifs et au projet pédagogique de l'enseignant. Le programme d'animation de 4 séances est coconstruit avec l'enseignant et l'animateur à partir de ces thématiques.

1. Le bocage et l'eau

La haie bocagère est un élément incontournable de notre paysage. Cependant, ses multiples fonctions ont tendance aujourd'hui à être oubliées. Les problèmes de pollutions, d'inondations, de manque d'eau et d'érosion de la biodiversité nous rappellent aujourd'hui l'ingéniosité des hommes, qui au fil du temps, avaient tissé ce maillage bocager.

Le bocage participe au ralentissement des écoulements d'eau et à l'alimentation des nappes phréatiques. Il contribue à la préservation de l'eau aussi bien sur le plan quantitatif que qualitatif.

- La constitution d'une haie
- Les différents types de haie
- Histoire du bocage
- Etude de terrain d'une haie bocagère
- Reconnaissance d'essences végétales
- La fonction rétention restitution de l'eau par la haie
- La fonction brise-vent de la haie
- La fonction refuge pour la biodiversité
- La fonction filtre à pollutions de la haie
- Lecture de paysage
- L'évolution du paysage au fil du temps sur la commune
- Les corridors écologiques (Jeu Korridor)
- Etc...

2. Les pollutions de l'eau

L'eau bretonne est aujourd'hui menacée par une multitude de pollutions d'origines urbaines, industrielles ou agricoles. Chacun, au quotidien, peut agir en changeant ses comportements.

De l'eau polluée, c'est de l'eau disponible en moins. La qualité et la quantité de la ressource sont donc intimement liées.

- Connaissance des différentes pollutions de l'eau
- L'origine des pollutions
- Différence entre eau brute, potable et polluée
- Conséquences des pollutions
- Agir contre les pollutions
- La notion de bassin versant
- Les animaux indicateurs de la qualité d'eau
- Etc...

3. L'eau au quotidien

L'eau est indispensable au quotidien. Du matin au soir, de la maison au travail, elle nous accompagne. L'eau du robinet nous sert à laver, boire, cuire... Mais d'où vient cette eau, et que devient-elle après l'avoir utilisée ? Et comment agir pour ne pas gaspiller cette précieuse ressource ?

Pour préserver la ressource, il est important de comprendre par quelles étapes passent l'eau avant et après la maison.

- Les origines de l'eau potable
- Le parcours de l'eau jusqu'au robinet
- Le parcours de l'eau après son utilisation
- Comment rendre de l'eau potable ?
- Le fonctionnement d'un château d'eau
- L'épuration de l'eau
- La consommation d'eau
- Le gaspillage et les économies d'eau (outil Gaspido)
- Les gestes pour économiser l'eau dans la maison
- Les équipements économes en eau
- Economiser l'eau au jardin
- Agir dans l'école
- Etc...

4. Les zones humides

Fortement menacées par les pollutions, les assèchements et les destructions, les zones humides constituent pourtant des unités paysagères à conserver en priorité !

La ressource en eau, sur le plan quantitatif et qualitatif, en dépend.

- Qu'est-ce qu'une zone humide ?
- Les différentes zones humides
- La fonction rétention restitution de l'eau des zones humides
- La fonction épuration de l'eau des zones humides
- La faune et la flore des zones humides
- Les inondations
- Lit majeur et lit mineur d'un cours d'eau
- La destruction des zones humides et leurs impacts
- Aller à la rencontre d'une zone humide
- Etc...

5. La rivière

De la source à l'estuaire, au cœur du bassin versant, du lit majeur au berges, la rivière livre ses secrets.

En raison d'un socle rocheux imperméable, l'eau potable produite en Bretagne provient principalement de nos rivières !

- Le cycle de l'eau naturelle
- Qu'est-ce qu'une nappe phréatique ?
- Le fonctionnement d'un cours d'eau
- Le lit majeur et le lit mineur
- La notion de bassin versant
- La faune des rivières
- Etude d'un cours d'eau
- Etc...

6. La faune et la flore aquatique

Nos mares, étangs, rivières et ruisseaux abritent une faune et une flore très riche et particulière. Dans la vase, sous les pierres, dans le courant, sur la berge,... partout la vie est présente.

La survie de nombreuses espèces de ces milieux dépend de la qualité de l'eau, mais aussi de la quantité ! Les sécheresses répétées mettent en péril de nombreux petits animaux des rivières et des mares.

- Observation et détermination de la faune aquatique
- Les invertébrés aquatiques indicateurs de qualité de l'eau
- Écologie de la faune de la mare
- Connaissance de la flore aquatique
- Découverte sensorielle de la flore
- Répartition des végétaux
- Comparaison eau stagnante eau courante
- Découverte de la mare

Toutes ces thématiques sont abordées par des approches ludiques, scientifiques et expérimentales.

Les outils utilisés en salle sont des maquettes, des vidéoprojections, des travaux sur fiches pédagogiques et des jeux.

Les interventions sur le terrain ont lieu, sauf contrainte, sur le territoire de la commune de l'école, au plus près de la réalité locale

Contact : philippine.labat@eau-et-rivieres.org